

poř.číslo	Název mat.	Autor	Použitá literatura a zdroje	Metodika
III-2-INF-II-1-7r.	Internet – pojem	Vladimíra Mokrá	<p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Internet, 1.12.2010</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/IP_adresa, 1.12.2010</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/URL, 1.12.2010</p> <p>Roubal, P.: Informatika a výpočetní technika (teoretická učebnice), C Press, Brno 2007</p>	<p>Určeno pro žáky 7.ročníku</p> <p>Téma: Internet</p> <p>Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - motivace, žák se seznámí s pojmem internet úkol za levým okrajem stránky - žák se snaží využít fantazie při zakreslování schéma internetu stejný úkol můžeme vyzkoušet s žáky po dokončení téma - prohloubení vědomostí pravděpodobně změní jejich představu o "vzhledu internetu".</p> <p>str.2 - žák popíše nejdůležitější momenty vývoje internetu úkol za levým okrajem - žák vyhledá informace na internetu a interaktivním perem dopíše text</p> <p>str.3 - žák vysvětlí pojmy TCP/IP protokol a IP adresa úkol dole - žák zjistí IP adresu svého počítače (buď přímo v PC nebo pomocí adresy mojeip.cz aj.) hypertextový odkaz na řešení</p> <p>str.4 - žák vysvětlí pojem URL adresa neaktivní</p> <p>str.5 - žák vybere správné a chybné URL adresy klikne na adresu a pokud není správná zmizí, pokud je správná začne se točit</p>

III-2-INF-II-2-7r.	Internet – prohlížeče	Vladimíra Mokrá	<p> http://oweibu.blogger.cz/obrazky/oweibu.blogger.cz/obrazky/internet-logo.jpg *obrázek internetu\ http://www.google.com/chrome/intl/cs/more/index.html http://notebook.cz/clanky/kratke-zpravy/2010/0915-Internet-explorer-9-beta-download/IE-9.jpg *obr.explorer\ http://www.igreat.eu/wp-content/uploads/mozilla-firefox.jpg *obr.mozilla\ http://www.svetwebu.cz/wp-content/uploads/2011/04/Opera.png *obr.opera\ http://notebookarena.cz/wp-content/uploads/2010/08/safari512px.png *obr.safri\ http://os-chrome.cz/images/google-chrome-1.jpg *obr.googlechrom\ http://cs.wikipedia.org/wiki/Webový_prohlížeč vše creative commons, 10.11.2010 </p>	<p> Určeno pro žáky 7.ročníku Téma: Internet - webové prohlížeče Část hodiny: motivační, expoziční, fixační </p> <p> str.1 - motivace, žák se seznámí s pojmem internetový prohlížeč úkol za levým okrajem stránky - žák vyhledá názvy nejrozšířenějších webových prohlížečů řešení nalezne na náledující stránce, která se problematikou zabývá obrázek v úkolu odkazuje na googlo.cz ... zastupuje ikonu prohlížeče - možné pohovořit o tom, že ?jednotlivé prohlížeče se neliší pouze názvem, ale také ikonou ... </p> <p> str.2 - žák výjmenuje webové prohlížeče úkol za levým okrajem - spojte čarou prohlížeč s odpovídající ikonou </p> <p> str.3 - žák popíše nejdůležitější momenty historie webových prohlížečů okaz na text na wikipedii žák doplní text s pomocí wikipedie - práce s testem, čtenářská gramotnost </p> <p> str.4 - žák popíše různé způsoby připojení k internetu neaktivní </p>
--------------------	-----------------------	-----------------	--	---

III-2-INF-II-3-7r.	Internet – vyhledávání	Vladimíra Mokrá	<p>Určeno pro žáky 7.ročníku Téma: Internet - vyhledávání Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1-11,14 - žák se seznámí s postupem vyhledávání určitého výrazu neaktivní</p> <p>str.2-10,15 - žák vyhledá výraz pod nadpisem hypertextový odkaz na google perem možno dopisovat správné odpovědi</p> <p>str.12-13 - žák vyhledá výraz toolkity</p> <p>str.16 - žák vyhledá informace doplňuje křížovku za okrajem stránky zasunuté řešení</p> <p>Interaktivita: hypertextový odkaz toolkity řešení za okrajem</p>
--------------------	------------------------	-----------------	--

III-2-INF-II-4-7r.	Internet – komunikace	Vladimíra Mokr	<p>http://cs.wikipedia.org/wiki/F%C3%B3rum</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Skype</p> <p>http://cdn.mos.techradar.com/classifications/gadgets/phones/voip-phones/images/skype-logo.jpg, creative commons, 10.12.2010 (logo skype)</p> <p>http://www.google.cz/imgres?imgurl=http://keenkeedesign.com.au/4skippy.jpg&imgrefurl=http://keenkeedesign.com.au/peelie.htm&usg=__rqRC4KSBf8Xv9p0XZa3ZoY5uMw0=&h=382&w=382&sz=9&hl=cs&start=22&zoom=1?&tbnid=BPRGuiRtqVrOeM:&tbnh=123&tbnw=123&ei=c7jgTcG7lovRsgad3-37BQ&prev=/search%3Fq%3Dskippy%26um%3D1%26hl%3Dcs%26sa%3DX%26rlz%3D1C1AVSA_enCZ422CZ424%?26biw%3D1366%26bih%3D667%26tbn%3Disch&um=1&itbs=1</p> <p>http://t2.gstatic.com/images??,</p>	<p>Ureno pro žáky 7.roníku</p> <p>Teme: Internet - internetov komunikace</p> <p>ast hodiny: motivaení, expoziení, fixaení</p> <p>str.1 - motivace, žáky se seznam s pojmem internetov komunikace</p> <p>žák "rozškatulkuje druhy internetov komunikace na přímou (verbln) a nepřímou (neverbln)"</p> <p>str.2 - žáky vysvětlí pojem e-mail napíše e-mail</p> <p>str.3 - žáky popíše chatov způsob komunikace uvede píklady chatu</p> <p>str.4 - žáky vysvětlí pojmy status a zpráva na soc.sítích popíše problém kyberšikany ve statusových vláknech</p> <p>str.5 - žáky definuje pojem diskuzní fórum pod textem hypertextov odkaz</p> <p>str.6 - žáky pohovoří o programu skype a jeho možnostech zakrouží logo programu</p>
--------------------	-----------------------	-----------------	--	---

III-2-INF-II-5-7r.	Internet - www, blogy	Vladimíra Mokr	<p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Webov%C3%A1_str%C3%A1nka</p> <p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Blog</p> <p>http://www.stehovani-tavocer.cz/katalog/images/zbozi/view/,krabice-31.jpg creative commons, 2.1.2011</p>	<p>Ureno pro žáky 7.roníku Teme: Internet - www, blog ást hodiny: motivaení, expoziení, fixaení</p> <p>str.1 - žáak se seznam s pojmem webov stranka neaktivní</p> <p>str.2 - žáak vymenuje typy webových stranek dopiše píklady k typům stranek (interaktivním perem) vysunovací vyhledávací úkol</p> <p>str.3 - žáak se seznam s postupem tvorby webových stranek za okrajem vysunovací vyhledávací úkol</p> <p>str.4 - žáak opakuje informace o službách webových stranek rozskatulkuje stranky na ty, které služí zakaznkovi, a ty které pini informace pro zakaznka, přesunování pomocí myši (prstu)</p> <p>str.5 - žáak se seznam s pojmem blog hypertextov odkaz</p> <p>str.6 - žáak opakuje zadání dlouhodobého projektu - tvorba tdnho blogu</p>
--------------------	-----------------------	-----------------	---	--

III-2-INF-II-6-7r.	Internet - eshopy, bankovníctví	Vladimíra Mokr	<p> http://www.fi.muni.cz/usr/staud_ek/vyuka/security/e_payment/ ; http://www.internetprovsechny.cz/mobilni-komerce-a-elektronicke-platby/ ; http://hosting.blueboard.cz/slovnicek-pojmu/eshop ; obrázky: smart galerie </p>	<p> Ureno pro žáky 7.roníku Teme: Internet - e-shop a internetov bankovníctví ast hodiny: motivaení, expoziení, fixaení </p> <p> str.1 - žákov vysvětlí pojmy e-shop a internetov bankovníctví úkol - žákov přesune definici k pojmu </p> <p> str.2 - žákov definuje e-shop vedle vykieníku je odkaz na wikipedii - žákov si dělá výpisky </p> <p> str.3 - žákov se seznámí s průzkumem prodeje módy v R přes e-shopy webov prohlie odkazovan na stránku s průzkumem tykajícím se ekomerce a módy </p> <p> str.4 - žákov definuje nepím způsoby plateb stínovn stránky </p> <p> str.5 - žákov definuje elektronick bankovníctví neaktivní - výklad pojmu </p> <p> interaktivita: stínovn stránky, hypertextov odkazy, webov prohlie </p>
--------------------	---------------------------------	-----------------	---	--

III-2-INF-II-7-7r.	Internet – hry	Vladimíra Mokr	<p>http://cs.wikipedia.org/wiki/Online_hry</p> <p>http://images.mylot.com/userImages/images/postphotos/1838620.gif, creative commons, 2.1.2011</p> <p>Roubal, P: Informatika a vpoetn technika - teoretick učebnice, Brno: Computer press, 2007</p>	<p>Ureno pro žáky 7.roenku</p> <p>Teme: Internet - hry</p> <p>ast hodiny: motivaen, expozien, fixaen</p> <p>str.1 - žáky se seznámí s pojmem online hra neaktivní</p> <p>str.2 - žáky kategorizuje webové hry dopiše píklady k typům stránek (interaktivním perem) vysunovací tip</p> <p>str.3 - žáky výjmenuje MMOG hry žáky přesune příklad hry k druhu (een na wikipedii)</p> <p>str.4 - žáky definuje flashové hry vytahuje z krabice druhy flashovch her, vyhledá si k nám příklad a ukáže ho spolužákům hypertextov odkaz na super-hry</p> <p>str.5 - žáky výjmenuje základní rizika her žáky vyhledá článek o rizicích her, pracuje s klady a zápory her a zhodnotí, zda jsou hry nebezpečení</p>
--------------------	----------------	-----------------	--	---

III-2-INF-II-8-7r.	Vir a antivir	Vladimíra Mokrá	<p> http://data.pcworld.cz/img/article/img/80/39c124a9b6ac33252798a78a2537a8.jpg; http://www.mein-diabetes-blog.de/wp-content/uploads/istock_3281994.jpg; http://notebook.cz/clanky/ostatni/2004/nakazene_PC/virus1.gif; http://www.gamepark.cz/pictures/00/07/44/74438.jpg; http://roqeqow.uphero.com/images/4-ya.jpg; http://healyitworks.com/wp-content/uploads/2009/06/virus5.jpg; http://img.bleesk.cz/img/5/article/617252_hrdina-komis.jpg; http://us.123rf.com/400wm/400/400/WDesigns/wdesigns0610/wdesigns0610000?49/584495-hrdina.jpg; http://stastnyblog.files.wordpress.com/2011/03/superman.gif; vše creative commons, 2.1.2011 </p>	<p>Určeno pro žáky 7.ročníku Téma: Internet - vir a antivir Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - žák vysvětlí poje počítačový virus neaktivní - prezentace</p> <p>str.2 - žák výjmenuje způsoby, jak je možné virus dostat do počítače - varianty jsou zastrčeny za okrajem stránky doplněno informací o tom, jak se virům bránit</p> <p>str.3 - žák rozdělí viry do 3 skupin prezentace - neaktivní</p> <p>str.4 - žák opakuje informace získané o virech odkrývačka pravidla hry zasunutá za horním okrajem stránky, vzoírové otázky jsou v odkazu pod odkrývačkou</p> <p>str.5 - žák definuje antivirus za okrajem zasunutý popis toho, jak antivirus pracuje</p> <p>str.6 - žák roztřídí programy na viry a antiviry -za okrajem je řešení k cvičení</p>
--------------------	---------------	-----------------	---	---

III-2-INF-II-9-7r.	Rizika internetu 1	Vladimíra Mokrá	<p>Kyberšikana http://www.bezpecne-online.cz/surfuj-bezpecne/komunikace-se-svetem/zatoc-s-kybersikanou/208-?3/kybersikana-co-vsechno-se-pod-tim-skryva</p> <p>Ovce www.youtube.com</p>	<p>str.1-2 - motivace, seznámení s problematikou rizik internetu neinteraktivní</p> <p>str.3 - žák poznává znaky kyberšikany toolkit Note Reveal - kliknutím na bod se objeví jeden znak (některé znaky jsou delší, je potřeba použít ?posuvník)</p> <p>str.4 a 6 - žák se seznámí s příkladem chování vedoucího k internetovému obtěžování video - slovenské</p> <p>str.5 a 7 - rozbor případu neinteraktivní</p> <p>str.8 - žák poznává, jak se správně bránit internetovým rizikům (hl.kyberšikaně) přetáhnutím rozdělte chování na zelené (správné) a červené (chybné).</p> <p>str.9 - žák se seznámí s tím, jak se chránit soukromí, které údaje uveřejňovat a které ne Toolkit Vortex Sort - přetáhnutím třídíme osobní údaje na bezpečné a nebezpečné v internetovém prostoru</p>
--------------------	--------------------	-----------------	---	--

III-2-INF-II-10-7r.

Rizika internetu 2 – hra Vladimíra Mokrý

http://t2.ftcdn.net/jpg/00/00/46/03/400_F_460300?_YAp8ewbPLnatgr9SKYUnbtLd5IHrNg.jpg,
creative commons 20.10.2010

Určeno pro žáky 7.ročníku

Téma: Internet - rizika

Část hodiny: fixační

hrací plán

Smajlíci zastupují figurky, kterými se chodí po hracím plánu.

Nahoře uveden odkaz na pravidla hry a na popis významu hry (při práci s mladšími žáky je možné si text přečíst ve třídě).

V pravém dolním rohu najdete hrací kostku. Při pomalejším počítači doporučuji obyčejnou hrací kostku. Každé políčko na hracím plánu obsahuje odkaz na zadání úkolu.

políčka 1bod-10bodů, o hře a pravidla mrak je odkaz zpět na hrací plán

III-2-INF-II-11-7r.	Rizika internetu 3	Vladimíra Mokrá	<p>obrázky ze soukromé galerie autora</p> <p>odkazy: http://www.bezpecne-online.cz/vyukove-materialy/veda/287-3 http://www.bezpecne-online.cz/vyukove-materialy/veda/291-3 http://www.bezpecne-online.cz/surfuj-bezpecne/komunikace-se-svetem/kybergrooming-vis-o-co-jde http://www.bezpecne-online.cz/vyukove-materialy/veda/289-3 http://www.e-nebezpeci.cz/index.php/rizikova-komunikace/stalking-a-kyberstalking http://www.saferinternet.cz/rady-a-tipy/hry http://www.bezpecne-online.cz/surfuj-bezpecne/komunikace-se-svetem/kybergrooming-vis-o-co-jde</p>	<p>Určeno pro žáky 7.ročníku Téma: Internet - rizika internetu Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>výstupy: žák výjmenuje rizika internetu žák definuje jednotlivá rizika žák popíše případy, kdy se riziko projevilo žák si uvědomuje rizika a ví, jak se jim bránit žák zná odkazy na stránky, kde je možné hledat pomoc</p> <p>str.1 v bílém obdélníku osnova - při kliknutí se objeví jednotlivé položky str.2, 3, 5, 13, 17 neaktivní str.-prezentace str.4 a 8 odkaz na video str. 6-16 hypertextové odkazy na webových stránky</p> <p>Na prezentaci volně navazuje soubor Rizika2</p>
---------------------	--------------------	-----------------	---	--

III-2-INF-II-12-7r.	Testování – hardware	Vladimíra Mokrá	<p>FRANCŮ, Marie. ECDL: Jak zvládnout testy. Brno: Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-1485-8.</p> <p>odkazy pod otázkami:</p> <p>Hardware. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-01-29]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Hardware</p> <p>Scanner. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-01-29]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Skenner</p> <p>Počítačová klávesnice. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA):</p>	<p>Určeno pro žáky 7.ročníku</p> <p>Téma: Testování - hardware</p> <p>Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1-7</p> <p>žák opakuje pojmy z hardware</p> <p>hypertextové odkazy na wikipedia.org jako nápověda</p> <p>při kliknutí na správné řešení se rozetmí zelené zátržítko, při kliknutí na špatné řešení červený křížek</p> <p>1-5</p> <p>žák výjmenuje typy webových stránek</p> <p>dopíše příklady k typům stránek (interaktivním perem)</p> <p>vysunovací vyhledávací úkol</p>
---------------------	----------------------	-----------------	--	---

III-2-INF-II-13-7r.	Testování – software	Vladimíra Mokrá	<p>FRANCÙ, Marie. ECDL: Jak zvládnout testy. Brno: Computer Press, a.s., 2007. ISBN 978-80-251-?1485-8.</p> <p>odkazy pod otázkami:</p> <p>Operační systém. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-01-?29]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Opera%C4%8Dn%C3%AD_syst%C3%A9m</p> <p>Software. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-01-29]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Opera%C4%8Dn%C3%AD_syst%C3%A9m</p> <p>Formátování disku. In:</p>	<p>Určeno pro žáky 7.ročníku</p> <p>Téma: Testování - software</p> <p>Část hodiny: motivace, expozice, fixace</p> <p>str.1-7</p> <p>žák opakuje pojmy z hardware</p> <p>hypertextové odkazy na wikipedia.org jako nápověda při kliknutí na správné řešení se rozetmí zelené zářítka, při kliknutí na špatné řešení červený křížek</p> <p>1-5</p> <p>žák výjmenuje typy webových stránek</p> <p>dopíše příklady k typům stránek (interaktivním perem)</p> <p>vysunovací vyhledávací úkol</p>
---------------------	----------------------	-----------------	---	---

III-2-INF-II-14-5r.	Grafika – úvod	Vladimíra Mokr	obrazky: vytvořeny z objektů smart	<p>Určeno pro žáky 5.ročníku Téma: grafika Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - žák definuje základní pojmy grafiky - restr (bitmap), vektor neaktivní</p> <p>str.2 - žák definuje základní pojmy grafiky - restr (bitmap), vektor webové prohlížeče Smart ukotvené na cs.wikipedii.org</p> <p>str.3 - žák definuje základní pojmy grafiky - restr (bitmap), vektor přesun popisku k obrázku</p> <p>str.4 - žák definuje základní pojmy grafiky - restr (bitmap) tvorba obrázku z křivek</p> <p>str.5 - žák definuje základní pojmy grafiky - vektor tvorba obrázku z obrazových bodů</p> <p>interaktivita: webový prohlížeč smart, dopisování interaktivním perem, přesun objektů</p>
---------------------	----------------	-----------------	------------------------------------	---

III-2-INF-II-15-5r.	Grafika – Malování	Vladimíra Mokrá	<p>obrázky: smart galerie</p> <p>video: vytvořena nástrojem nahrávač ve Smart 11 autorkou a vystavena na youtube.com na adresách:</p> <p>http://youtu.be/bZ7d0Auxdq8 .. mal.nástroje</p> <p>http://youtu.be/IWduEpQGotU .. obrázek</p> <p>http://youtu.be/d4lUp8bXKAo .. Uložit</p>	<p>Určeno pro žáky 5.ročníku</p> <p>Téma: grafika</p> <p>Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - žák nalezne PC a spustí program Malování, popíše ho neaktivní stránka</p> <p>str.2 - žák vyhledá pojem Malování ve Windows a udělá si výpisky Smart internetový prohlížeč ukotvený na článku Video.</p> <p>str.3-5 - žák popíše okno programu Malování, nakreslí obrázek, uloží ho, otevře a upraví existující obrázek odkaz na ve Smart nahrávači vytvořené video na youtube.com</p> <p>interaktivita: hypertextové odkazy na youtube</p>
---------------------	--------------------	-----------------	---	---

III-2-INF-II-16-5r.	Grafika – Gif animátor	Vladimíra Mokrá	<p>obrázky: vytvořené autorkou v programu Malování</p> <p>videa: http://youtu.be/q-Y_K9H_K5k http://youtu.be/kqohx_aJ0I8 http://youtu.be/66f6w-CfT4M</p>	<p>Určeno pro žáky 8.ročníku Téma: multimedia Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - žák definuje pojem GIF animace webový prohlížeč ukotvený na cs.wikipedii.org na článku o GIF animaci.</p> <p>str.2-5 - žák popíše okno programu Záznam zvuku, Audacity, stříhá zvuk, uloží ho do PC odkaz na ve Smart nahrávači vytvořené video na youtube.com</p> <p>interaktivita: hypertextové odkazy na youtube</p>
---------------------	------------------------	-----------------	---	--

III-2-INF-II-17-8r.	Vektorová grafika	Vladimíra Mokrá	<p>obrázky: smart galerie http://cs.wikipedia.org/wiki/Vektorov%C3%A1_grafika, 6.7.2012</p>	<p>Urèeno pro žáky 8.roèníku Téme: grafika Èást hodiny: motivaèní, expozièní, fixaèní</p> <p>str.1 - žák definuje pojem vektorová grafika neaktivní stránka</p> <p>str.2 - žák výjmenuje vektorové editory, pøiøadí k editoru formát pøetáhnutím pøižazuje k formátu program</p> <p>str.3 - žák si vytvoøí výpisky do sešitu webový prohlížeè Smart ukotvený na adrese http://www.posterbar.cz/rady/rastrova-a-vektorova-grafika</p> <p>str.4 - žák jmenuje výhody a nevýhody vektorové grafiky roleta - pøehlednější práce s výhodami a nevýhodami</p> <p>str.5 - žák definuje vektorový editor Inkscape vypíše si informace o OpenSource z webového prohlížeèe Smart ukotveného na adrese http://mujsoubor.cz/vektrove-graficke-programy/inkscape</p> <p>interaktivita: webový prohlížeè, roleta, pøesun</p>
---------------------	-------------------	-----------------	--	--

III-2-INF-II-18-8r.	Rastrová grafika	Vladimíra Mokrá	<p>Text: Rastrová grafika. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. 20.11.2008. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-07-06]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Rastrov%C3%A1_grafika Bitmapový grafický editor. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. 6.4.2008. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2012-07-06]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitmapový_grafický_editor obrázky: smart galerie obr.1:http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/ca/Rastervrp.png, 6.7.2012, creative commons, autor: Phrood obr.2: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7e/LG_L194_WT-SF_LCD_monitor.jpg, 6.7.2012, creative commons, autor: florisla</p>	<p>Urèeno pro žáky 8.roèníku Téme: grafika Èást hodiny: motivaèní, expozièní, fixaèní</p> <p>str.1 - žák definuje pojem bitmapová grafika neaktivní stránka</p> <p>str.2 - žák opakuje grafický hardware zakroužkuje roznobarevnì vstupní a výstupní grafický hardware</p> <p>str.3 - žák výjmenuje výhody a nevýhody bitmapové grafiky roleta - pøehlednější práce s výhodami a nevýhodami</p> <p>str.4 - žák definuje pojem bitmapový grafický editor, uvele pøíklady neaktivní</p> <p>str.5 - žák popíše program Gimp vypíše si informace o programu z webového prohlížeèe Smart ukotveného na adrese http://cs.wikipedia.org/wiki/GIMP</p> <p>interaktivita: webový prohlížeè, roleta, kroužkování perem</p>
---------------------	------------------	-----------------	---	---

III-2-INF-II-19-8r.	Zvuk v PC a Audacity	Vladimíra Mokrá	<p>obrázky: smart galerie</p> <p>videa: http://youtu.be/_Y-QBMb6vF0 http://youtu.be/33eDtyu8_LM http://youtu.be/Gg2UjfhgBU4</p>	<p>Určeno pro žáky 8.ročníku Téma: multimedia Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - žák definuje zvuk v PC neaktivní str1-internet - výklad pojmu zvuk (fyzikální pohled)</p> <p>str.2-5 - žák popíše okno programu Záznam zvuku, Audacity, stříhá zvuk, uloží ho do PC odkaz na ve Smart nahrávači vytvořené video na youtube.com</p> <p>interaktivita: hypertextové odkazy na youtube</p>
---------------------	----------------------	-----------------	--	---

III-2-INF-II-20-8r.	Video a Movie Maker	Vladimíra Mokrá	<p>obrázky: smart galerie</p> <p>video: vytvořena nástrojem nahrávač ve Smart 11 autorkou a vystavena na youtube.com na adresách:</p> <p>http://youtu.be/xd8KzN2Fx0g .. import</p> <p>http://youtu.be/A9Q8KII0sBw .. editace</p> <p>http://youtu.be/_XRT9Y598aE .. Publikování</p>	<p>Určeno pro žáky 8.ročníku</p> <p>Téma: multimedia</p> <p>Část hodiny: motivační, expoziční, fixační</p> <p>str.1 - žák definuje video v PC Smart internetový prohlížeč ukotvený na stránku Video.</p> <p>str.2 - žák výjmenuje způsoby tvorby videa neaktivní stránka</p> <p>str.3-5 - žák popíše okno programu Movie Maker, stáhne a ozvučí video, uloží ho do PC odkaz na ve Smart nahrávači vytvořené video na youtube.com</p> <p>interaktivita: hypertextové odkazy na youtube</p>
---------------------	---------------------	-----------------	--	---